**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ МЕТОДИК ПРОГРАММЫ**

**«РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ».**

**2021-2022**

***(***размещается на сайте программы [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) и www.profilaktica.ru)

**ФГБНУ Институт возрастной физиологии Российской Академии Образования**

**в рамках программы «Разговор о правильном питании»**

**объявляет методический конкурс**

**Развитие у детей социально-бытовых компетенций,**

**связанных с культурой ответственного потребления,**

**при реализации программы «Разговор о правильном питании»**

**Организаторы Конкурса: ФГБНУ Институт возрастной физиологии Российской Академии Образования и МАУЗ СО «Городской центр медицинской профилактики»**

**1. Общие положения**
Настоящее положение Конкурса определяет цели и задачи, порядок организации и проведения Конкурса, устанавливает требования предоставляемым на Конкурс материалам, критерии их оценки; порядок определения и награждения победителей.

**2. Цели и задачи Конкурса.**

2.1. Ц е л ь к о н к у р с а:

Совершенствование методического компонента программы "Разговор о правильном питании" за счет обобщения и популяризации лучших педагогических практик, направленных на развитие социально-бытовых компетенций, связанных с культурой ответственного потребления и готовности реализовывать эти компетенции в повседневной жизни.

2.2. А к т у а л ь н о с т ь т е м ы к о н к у р с а:

Проблема сохранения окружающей среды и сокращения негативного влияние человеческой активности на природу с каждым годом приобретает все большую актуальность. Для того, чтобы сберечь планету для будущих поколений необходимо менять свое поведение, продвигая в обществе культуру ответственного потребления. Она подразумевает осознанное, экономное использование природных ресурсов в рамках удовлетворения лишь действительно необходимых потребностей. Формирование такой культуры должно начинаться с детства.

Программа «Разговор о правильном питании» хочет внести свой вклад в защиту окружающей среды и в формирование нового поколения ответственных потребителей. С этой целью мы расширяем содержательное наполнение программы, а также разрабатываем новые образовательные инструменты: проблема ответственного потребления рассматривается в темах, посвященных экологическим вопросам, а также темах, связанных с посещением и покупками в магазине (подробнее – *Приложение 1*)

Мы надеемся, что методический конкурс поможет нам привлечь внимание педагогов и родителей к проблеме воспитания культуры ответственного потребления у детей и подростков, а также вовлечь педагогов в разработку эффективных воспитательных методик и их внедрение в практику работы образовательных учреждений.

2.3. З а д а ч и к о н к у р с а:

* Выявление наиболее эффективных форм реализации программы, связанных с развитием у детей социально-бытовых компетенций ответственного потребления
* Привлечение внимания педагогов, родителей к важности и значимости задачи развития у детей социально-бытовых компетенций ответственного потребления

**3. Участники Конкурса.**

В конкурсе могут принять участие российские педагоги и воспитатели, использующие в своей практической деятельности программу "Разговор о правильном питании" (первая, вторая, третьи части), далее Участники

**4. Порядок проведения Конкурса.**

Конкурс проводится в три тура (первый региональный, второй – межрегиональный отборочный, третий национальный) в период с 15.09.2021 – 30.06.2022), включая подведение итогов и объявление результатов.

**5. Условия конкурса:**

* 1. На конкурс принимается описание методики реализации программы «Разговор о правильном питании», которую педагог использует в своей практике.
	2. На конкурс принимаются работы по реализации первой («Разговор о правильном питании»), второй («Две недели в лагере здоровья») или третьей («Формула правильного питания») части программы. Проблема ответственного потребления рассматривается в темах, посвященных экологическим вопросам, а также темах, связанных с посещением и покупками в магазине (подробнее – *Приложение 1*)
	3. Методические разработки, связанные с темой правильного питания и здорового образа жизни, однако относящиеся к **иным программам или учебным курсам (не имеющие в основе первую, вторую или третью части программы «Разговор о правильном питании»)** на конкурс не принимаются.
	4. Каждый участник гарантирует, что является автором или иным правообладателем, обладающим исключительным правом на предоставляемую к участию в Конкурсе работу.
	5. Принимая участие в конкурсе методик реализации программы, Участники соглашаются с тем, что представленные ими работы могут быть использованы Организаторами конкурса для размещения в специальной педагогической прессе, в сети Интернет, на сайте программы «Разговор о правильном питании» (www.prav-pit.ru), для подготовки методических сборников, для показа на открытых мероприятиях, включения в демонстрационные и иные материалы, посвященные программе,  без  дополнительного согласия  и без уплаты какого-либо вознаграждения, а также без ограничения по срокам использования.
	6. Участники гарантируют, что предоставленные ими материалы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц, и, в случае предъявления претензий третьими лицами Организатору относительно использования предоставленных участниками материалов, участники обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.
	7. Работы, предоставленные на конкурс, не возвращаются.
1. **Порядок проведения конкурса**
	1. **Первый региональный отборочный тур**
* Проводится в городе Екатеринбурге и Свердловской области среди участников программы «Разговор о правильном питании».
* Первый тур конкурса проводится при организационной поддержке со стороны МАУЗ СО «Городской центр медицинской профилактики», координирующего работу программы «Разговор о правильном питании»  в регионе (далее - региональный организатор) на основании Договора (Меморандума)  о сотрудничестве.
* Участники конкурса – педагоги и воспитатели, реализующие программу «Разговор о правильном питании», должны зарегистрироваться на сайте www.prav-pit.ru в разделе «Методический конкурс» в период с 15.09.2021 по 11.04.2022 и загрузить свою работу. ***Обратите внимание, работа загружается одним файлом и должна содержать следующие материалы: паспорт работы, календарно-тематическое планирование, краткое описание методики, описание одного или двух занятий в соответствии с темой конкурса. Если в работе несколько авторов, каждый загружает со своего аккаунта полный вариант работы с указанием всех авторов.***

Одновременно работы необходимо направить по адресу регионального организатора конкурса: **ek-gcmp@mail.ru с пометкой «Конкурс методик РОПП» в срок до 11 апреля 2022 года включительно**. По всем вопросам можно обращаться по вышеуказанной электронной почте, либо по **тел. 295-14-90 Уфимцева Олеся Борисовна.**

* Региональный организатор назначает жюри конкурса, которое по разработанным критериям, согласно *Приложению 2* о конкурсе, оценивает представленные работы по балльной системе.
* Жюри определяет работу, набравшую максимальное количество баллов- **Победителя первого регионального отборочного тура.** В случае, если в подготовке работы, отмеченной жюри, принимало участие несколько человек, среди них выбирается 1 представитель, продолжающий участие в конкурсе.
* **20 апреля 2022 года** определяется победитель Первого тура конкурса. Список лауреатов публикуется на сайте регионального организатора – МАУ «Городской центр медицинской профилактики» - http://profilaktica.ru и работа-победитель направляется для участия во Втором туре Конкурса.
* Работа победителя первого регионального отборочного тура, оформленная согласно Приложению 3 к настоящему Положению, и приказ регионального организатора передаются в Оргкомитет второго тура конкурса.
	1. **Второй межрегиональный заочный тур**

Проводится с **20.04.22 по 30.04.22,** включая подведение итогов и объявление результатов.

* Организация и проведение второго тура конкурса осуществляется учреждениями, координирующими работу программы на межрегиональном уровне: Институтом возрастной физиологии РАО, ООО «Нестле Россия».
* Оргкомитет второго тура формирует Межрегиональное жюри. Состав жюри: председатель - Безруких М.М (Институт возрастной физиологии РАО), члены жюри – Макеева А.Г. (ООО «Нестле Россия»), Роговая С.И. (ООО «Нестле Россия»), Филиппова Т.А. (Институт возрастной физиологии РАО).
* Межрегиональное жюри рассматривает соответствие присланных работ критериям конкурса. Работы, не соответствующие требованиям конкурса, снимаются с участия в дальнейших конкурсных мероприятиях.
* Межрегиональное жюри выбирает участников третьего национального тура конкурса (не более 15 педагогов.)
* Оргкомитет размещает информацию об итогах проведения отборочного тура на сайте программы [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) , и рассылает информацию об итогах тура региональным координаторам программы.
	1. **Третий российский тур**

Проводится с **06.06.22 по 30.06.22** включая подведение итогов и объявление результатов

* Третий тур проходит планируется проводить в форме открытых выступлений Победителей второго тура.
* Третий тур проходит в два этапа.
* На первом этапе выступают все участники с презентациями своих методических разработок. Жюри оценивает представленные работы по бальной системе.
* На втором этапе 6 участников, набравших максимальное количество баллов, участвуют в очном испытании. Очное испытание предполагает выполнение участниками творческого задания. Выбирается участник, набравший максимальное количество баллов.
* Итоги проведения конкурса размещаются на сайте [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru)
* Место и формат проведения третьего тура будет определен до 20.12.2021

**7. Требования к конкурсным материалам:**

Конкурсные материалы представляются в двух вариантах:

**Для Первого регионального отборочного тура материалы должны содержать**:

* календарно-тематическое планирование работы педагога в течение учебного года в соответствии с темой конкурса;
* подробное описание одного или нескольких занятий согласно теме конкурса.

Структура конкурсных материалов для **Первого регионального отборочного тура** приведена в *Приложении 3.*

Объем материалов не должен превышать 15 страниц машинописного текста в формате Word, шрифт 12, через 1,5 интервала и не должен содержать иллюстративный материал.

Конкурсная работа должна содержать сведения об авторе: фамилия, имя, отчество (полностью), должность, контактный телефон, а также письменное согласие на обработку персональных данных:

*(Образец: Я, Иванова А.А., педагог МОУ СОШ 1, г. Москвы, проживающая по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, участник конкурса методик программы «Разговор о правильном питании» ознакомлена с условиями конкурса и полностью с ними согласны. Я даю свое согласие ООО «Нестле Россия» на обработку представленных мною персональных данных. Число. Подписи.)*

Материалы для Первого регионального тура конкурса загружаются на сайте [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) в разделе **Для учителя/конкурс методик, а также** направляются региональному координатору программы по электронной почте. Информация об электронной почте координатора размещена на сайте **www.prav-pit.ru – Участники программы.**

**Для Третьего межрегионального очного тура материалы должны содержать:**

* календарно-тематическое планирование работы педагога в течение учебного года в соответствии с темой конкурса;
* подробное описание системы работы, согласно теме конкурса;
* подробное описание одного или нескольких занятий согласно теме конкурса);
* оценку эффективности работы педагога;
* фото, иллюстрирующие реализацию методики.

Оформление материалов – *Приложение 4.*

Объем работы не ограничен, может содержать иллюстративный материал - фотографии, рисунки и т.д.

Работа предоставляется в бумажном виде региональному координатору программы и в межрегиональное жюри.

Конкурсная работа должна содержать сведения об авторе: фамилия, имя, отчество (полностью), должность, контактный телефон, а также письменное согласие на обработку персональных данных:

*(Образец: Я, Иванова А.А. ,педагог МОУ СОШ 1, г. Москвы, проживающая по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, участник конкурса методик программы «Разговор о правильном питании» ознакомлена с условиями конкурса и полностью с ними согласны. Я даю свое согласие ООО «Нестле Россия» на обработку представленных мною персональных данных. Число. Подписи.)*

1. **Форма поощрения участников конкурса**
	1. **ВСЕ УЧАСТНИКИ КОНКУРСА, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫЕ НА САЙТЕ В РАЗДЕЛЕ «КОНКУРС МЕТОДИК»** [**WWW.PRAV-PIT.RU**](http://WWW.PRAV-PIT.RU) **И ЗАГРУЗИВШИЕ СВОЮ РАБОТУ НА САЙТЕ ДО 30.04.2022 ПОЛУЧАЮТ СЕРТИФИКАТ ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСЕ, ПОДПИСАННЫЙ ОРГАНИЗАТОРАМИ.**
	2. Победители Первого регионального отборочного тура награждаются дипломами и памятными подарками, все участники – сертификатами и сувенирной продукцией.
	3. Победители Второго межрегионального тура конкурса участвуют в Третьем туре конкурса. Формат проведения третьего тура (онлайн или оффлайн) будет определен 20.12.2021.
	4. Победители Третьего межрегионального очного тура получают Дипломы организаторов конкурса, сертификаты о повышении квалификации и памятные подарки от ООО «Нестле Россия». Виды подарков будут определены дополнительно.
	5. Денежная компенсация подарков не производится, выбор подарков, порядка проезда и проживания производится исключительно по усмотрению ООО «Нестле Россия».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Образовательные ресурсы программы «Разговор о правильном питании»,**

**связанные с формированием культуры ответственного потребления**

***Печатные ресурсы***

**1 модуль «Разговор о здоровье и правильном питании»**

Тема «Как помочь природе»

Обратите внимание! Информационные блоки, связанные с темой ответственного потребления интегрированы во все темы модуля и обозначены значком

**2 модуль «Две недели в лагере здоровья»**

Как правильно убирать мусор

Почему нужно беречь лесные богатства

Почему нужно беречь воду

Обратите внимание! Информационные блоки, связанные с темой ответственного потребления интегрированы во все темы модуля и обозначены значком

**3 модуль «Формула правильного питания»**

***Цифровые ресурсы***

**Раздел «Эко уроки»**

<https://www.prav-pit.ru/eco-lesson>

**Раздел «Воспитываем ответственных потребителей»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Критерии оценки работ,**

**представленных на конкурс методик реализации**

**программы "Разговор о правильном питании"**

 Работы, представленные на конкурс, предлагается оценивать по следующим критериям:

* Системность предложенной педагогической модели, направленной на формирование у детей социально-бытовых компетенций ответственного потребления - до 3 баллов;
* Возрастная адекватность предложенной педагогической модели - до 3 баллов;
* Новизна и оригинальность предложенной педагогической модели – до 3 баллов;
* Оценка эффективности предложенной педагогической модели – до 3 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Паспорт конкурсной работы**

**(для Первого тура)**

*Титульный лист*

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурсной работы |  |
| Автор (ФИО - полностью) |  |
| Школа – полное наименование |  |
| Адрес, электронная почта педагога (совпадает с электронной почтой, указанной при регистрации на сайте) |  |
| Возраст учащихся |  |
| Используемая часть программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания» |  |

|  |
| --- |
| *Календарно-тематическое планирование в соответствии с темой конкурса* *(не более 2 стр)**Краткое описание методики – не более 2 стр.**(Основные этапы реализации методики, продолжительность реализации каждого из этапов, формы реализации, используемые на каждом из этапов, участие родителей)**Описание одного или двух занятий, в соответствии с темой конкурса**(не более 10 страниц)* |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Форма предоставления конкурсной работы**

**(для Третьего тура)**

*Титульный лист*

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурсной работы |  |
| Автор (ФИО) |  |
| Школа |  |
| Адрес, электронная почта |  |
| Возраст учащихся |  |
| Используемая часть программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания» |  |

|  |
| --- |
| 1. *Календарно-тематическое планирование*
2. *Описание системы работы по реализации выбранной части программы*

а) основные воспитательные и образовательные задачи, которые выдвигает конкурсант при реализации методикиб) основные формы и направления педагогической работы, используемые конкурсантов при реализации выбранной части программы. в) Описание методики реализации программы в соответствии с темой конкурсаг) Участие родителей при реализации методикид) Оценка эффективности методики*3. Методическое описание одного или двух занятий, связанных с реализацией методики**4. Фотографии, иллюстрирующие реализацию программы* *5. Отзывы*  |